

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №271» Г. ПЕРМИ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Аналитическая часть

1.1-Общая характеристика учреждения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №271» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	образовательное учреждение общеразвивающего типа
Юридический адрес	614070, Россия, Пермский край, г. Пермь, Мира 14 «А»
Фактический адрес(включая филиалы)	614070, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Мира, 14 А , ул. Советской Армии, 25 А
Телефон/факс	(342) 221-64-84; 221-73-14 тел/факс: (342) 221-82-35
Сайт/e-mail	e-mail: mdou271.permf@mail.ru сайт: sadik271.ru
Дата основания	1963 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность(действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 3767 от 24 декабря 2014 г. на осуществление образовательной деятельности представлена на основании решения приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 24 декабря 2014 г. СЭД-54-02-07-712
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	
ФИО руководителя учреждения	Мушкова Наталья Васильевна
ФИО заместителя руководителя ДОУ по направлениям	Шмидт Елена Сергеевна, старший методист Сидорова Елена Михайловна, завхоз

1.2. Организация образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей:
с 7-00 до 19-00.

Организационно-педагогическая структура: в детском саду функционирует 12 групп 12-и часового пребывания детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Проектная мощность: 12 групп, 320 мест.

Фактическая мощность: 12 групп, 363 мест.

На основании «Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города Перми, имеющих группы для детей дошкольного возраста» в учреждение дети принимаются на основании путевки-направления, выданной департаментом образования, с учетом имеющихся у родителей льгот и мест в ДОУ на момент комплектования. В ДОУ в первую очередь принимаются дети граждан, пользующихся льготами в соответствии с действующим законодательством.

Нормы предельной наполняемости групп определены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и возрастом детей. В настоящее время в ДОУ воспитывается 326 детей. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Возраст детей	Наименование групп	Количество Групп	Количество детей
от 1,5 до 3 лет	Первая младшая группа 12-и часового пребывания	1	29
от 3 до 4 лет	вторая младшая группа 12-и часового пребывания	3	87
от 4 до 5 лет	средняя группа	2	57
от 5 до 6 лет	старшая группа	3	88
от 6 до 8 лет	подготовительная группа	3	90

В Учреждении реализуется образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом реализуемых парциальных программ:

- Фадеева «Пермский край - мой родной край»
- Л.В.Коломийченко «Дорогою Добра»
- «Пермячок.ги. Обучение с увлечением» программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста.

Педагогический процесс проходит по 5 областям развития детей дошкольного возраста:

познавательное,

речевое,

художественно-эстетическое,

социально-коммуникативное,

физическое.

Так же детский сад предлагает большой выбор дополнительных образовательных услуг:

- образовательные и развивающие программы для воспитанников Учреждения;
- организация детских праздников, развлечений, досугов «Праздник-проказник»;
- коррекционные занятия;
- краткосрочные образовательные практики.

Основное внимание в 2015-2016 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

повышать физическую активность и общую работоспособность дошкольников, укрепляя сотрудничество семьи и детского сада;

развивать действенное мышление, способы познавательной деятельности, умение самостоятельно делать выбор;

расширять и обогащать социальный опыт детей, совершенствуя педагогическое руководство игровой деятельностью.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач

интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макро проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно - тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка и взрослого (в том: числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно - ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципиальные отличия модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС от «старой» модели:

- Увеличение объема блока в совместной деятельности взрослого и детей, в который входит не только образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, но и непосредственно образовательная деятельность.

- Изменение содержания понятия «совместная деятельность взрослого и детей» с учетом ее существенных (а не формальных) признаков.

- Изменение объема и содержания понятия «непосредственная образовательная деятельность».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирован на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства; амплификацию (обогащение) детского развития; индивидуализацию образования.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- *принцип развивающего образования*, целью которого является развитие ребенка;
- *принцип необходимости и достаточности* (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- *принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей для детского сада. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники, знаменательные события).

Тема недели единая во всех группах, но программное содержание, методы отличается в соответствии с возрастной категорией. Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности, но есть некоторые и отрицательные моменты. Необходимо скорректировать темы в соответствии с особенностями календаря, региональным компонентом.

Педагоги изучили значение и содержание всех образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Но необходимо более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра. Тематика сюжетов игр должна быть более разнообразной, слабо развиваются ролевые диалоги во время игры.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

- *принцип взаимодействия с семьей* ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Хотелось бы, чтобы взаимодействие детского сада и семьи стало более тесным и плодотворным. Поэтому будет решаться проблема организации родительских собраний с использованием практико-

ориентированных форм. На родительские собрания приглашались специалисты: музыкальный руководитель, медицинская сестра, старший воспитатель, учитель-логопед. Применение практической направленности делает собрания более живыми и жизненными. Использование разнообразных форм работы даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Впервые в детском саду прошла научно-практическая конференция «Достопримечательности нашего города», а проходила она под девизом «Хочу все знать». На конференции дети совместно с родителями готовили сообщение о достопримечательностях города. Но, чтобы рассказать о нашем городе родители возили детей на экскурсию, узнавали историю памятников архитектуры. Все дети получили памятные призы и сертификаты об участии. Так же несколько детей приняли участие в НТК о достопримечательностях города, которая проходила на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад №46».

Уже традицией стало проводить в феврале месяце игру-квест «Зарница». В этой игре принимают участие не только дети, но и их родители.

Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных смотрах - конкурсах, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, дети, родители. (Конкурс рисунков, «Лучший Участок», «Замок на песке» другие мероприятия, проводимые в детском саду). Такие мероприятия позволяют вовлекать родителей в жизнь детского сада и каждому участнику проявить свои творческие способности.

Работает консультативная служба специалистов: психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

В 2015-2016 учебном году продолжил свою работу родительский клуб «7-Я». Заседания клуба проводились систематически с родителями и детьми, имеющими психологические затруднения (застенчивость, агрессия, затруднено общение со сверстниками, гиперактивность), где родители при непосредственном общении с учителем-логопедом постигали знания о речевом развитии своих детей. Каждое заседание клуба имело свою тему и практическое занятие.

Вывод: в МБ ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В 2015-2016 учебном году педагоги Жижова Д.Р. и Тутубалина А.Р. посещали ГМО «Геймификация в ДОУ». В результате педагогами была разработана игровая практика с элементами геймификации «Когда мы едины, мы непобедимы», состоящая из трёх квест-игр.

В 2015-2016 учебном году детский сад участвовал в городской квест-игре «В поисках сокровищ», заняли 1 место среди детских садов города Перми.

Так же детский сад впервые принял участие в городском конкурсе «Битва маленьких гениев», дети принявшие участие получили сертификаты участников.

Вывод: Педагоги внедряющие проект «Игровая практика с элементами геймификации» успешно реализуют его в ДОУ. В следующем учебном году работа продолжится. Детский сад будет являться поставщиком услуг по данной теме.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социумом:**

- Детская поликлиника
- ДМШ №10
- Детская библиотека
- Клуб «Гайдар»
- ЦДТ «Сигнал»
- Пермский планетарий
- Выездные театральные коллективы.

Педагоги с детьми не только активно посещали программы проводимые ДМШ, ЦДТ «Сигнал», но так же принимали участие в конкурсах, проводимых в учреждениях.

Вывод: Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует обогащению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов.

Дополнительные услуги.

В рамках решения задачи повышение качества предоставляемых платных образовательных услуг в 2015-2016 учебном году предоставлялись для воспитанников ДОУ следующие дополнительные услуги:

	НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ	ВОЗРАСТ
1	«Каратэ» <i>физкультурно-оздоровительная направленность (зачисляются в группу дети имеющие медицинскую справку, не запрещающая дополнительную физическую нагрузку)</i>	5-7 лет
2	«Хореография» <i>развитие у детей дошкольного возраста физических, музыкально-ритмических способностей средствами движения, музыки и ритма</i>	4-7 лет
3	«ИЗО деятельность» <i>(традиционное, нетрадиционное рисование, аппликация, лепка из солёного теста и глины, с обжигом изделий)</i>	5-7 лет
4	Корригирующая гимнастика <i>(Профилактика плоскостопия «Топотыжка»)</i>	4-7 лет
5	Логоритмика <i>(Профилактика нарушений речи. Она связывает воедино слово (звук), музыку и движения)</i>	3-5 лет
6	Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом.	5-7 лет
7	Развитие познавательных способностей у детей «Умники и умницы»	5-7 лет
9	Лепка для малышей из солёного теста «Тестоластика»	3-5 лет

10	«Я читаю» <i>Занятия с учителем-логопедом</i>	6-7 лет
11	«Английский для малышей»	5-7 лет
12	«Шахматы»	5-7 лет
13	«Фантазеры» <i>Обучение детей рисованию, созданию открыток на компьютере в программе PAINT\</i>	5- 7лет
14	Посещение детей спелеокамеры <i>На базе МАДОУ «ЦРР-детский сад№46»</i>	По показанию врача
15	Вокальная студия «Веселые звоночки»	6-7 лет
16	«Всезнайка» <i>Развитие математических и логических способностей</i>	5-6 лет
17	Развивающие игры	По заявке
18	Присмотр и уход в вечерние время	По заявке

Статистика показала: увеличение дополнительных платных образовательных услуг в 2 раза по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

С 1 апреля 2015 года с целью учета образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей и педагогов в ДОО реализуется элемент институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору для детей старшего дошкольного возраста (КОП по выбору).

За 2015-2016 учебный год педагогами было разработано 120 краткосрочных образовательных практик по основным направлениям развития.

В реализации элемента институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору для детей старшего дошкольного возраста приняло участие 18 педагогов и 3 специалиста.

Детский сад планирует продолжить работу по организации и реализации проведения КОП.

С 2012 г. в ДОО реализуется региональная программа «Пермячок. ru Обучение с увлечением». Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В ДОО имеется компьютерный класс, для закрепления пройденного материала. Охват детей старшего дошкольного возраста 100%. Обучено 4 педагога на КПК, имеющие право реализовывать данную программу. Так же в ДОО создана творческая группа педагогов, работающих по данной программе. Педагоги создают дидактический материал, компьютерные игры, консультируют педагогов по закреплению с детьми пройденного материала.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО используются следующие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком;
- индивидуальная работа с детьми.

А также:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ежегодно дети принимают участие в спортивных соревнованиях среди детских садов Индустриального района. В 2015-2016 уч. г. ДОО заняло 7 место (из 20 участников).

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, установлены домофоны не только на входных дверях, но и на всех калитках.

Установлена еще одна железная дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, ведется круглосуточное видеонаблюдение, а также круглосуточная охрана ДОУ, в ночное время ее осуществляет специализированная организация.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, а также инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами (дежурными администраторами) осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Инспектор участвует в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступает перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. На базе детского сада имеется автогородок, в котором проводятся занятия для детей, а так же соревнования с детскими садами, находящимися в ближайшем окружении. Ежегодно детский сад принимает участие в конкурсе «Мой друг - Светофорик» и занимает призовые места. В 2015 - 2016 учебном году детский сад занял 1 место среди садов Индустриального района.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеется прямой выход сигнала на пожарную часть, стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.3. Система управления учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26), «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г, Перми и Пермского края, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

Мушкова Наталья Васильевна - заведующий, педагогический стаж работы 23 года, в должности 14 лет.

Шмидт Елена Сергеевна - старший методист, педагогический стаж работы 25 лет.

Сидорова Елена Михайловна - завхоз, стаж 18 лет

Трухина Наталья Геннадьевна - главный бухгалтер, стаж работы 17 лет.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- Педагогический Совет ДОУ;

- Профсоюзный комитет;

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

- Управляющий совет.

1.4. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В 2015-2016 учебном году детский сад вступил в инновационный проект личный кабинет дошкольника.

При проведении мониторинга в детском саду использовался личный кабинет дошкольника.

Образовательная область	Итога по МБДОУ Май, 2015
Познание	80%
Спорт	69%
Коммуникация (речь)	70%
Творчество	77%
Социализация	85%

Готовность выпускников к обучению в школе

В психолого-педагогической диагностике приняло участие 85 детей

Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
65,8%	34,2	0	0

Выпускники детского сада поступили в следующие учебные заведения города:

Учебные заведения	Выпуск 2015	Выпуск 2016
Гимназии, лицеи	10(14%)	5 (5,8%)
Школы	66 (86%)	80 (95%)
Всего выпускников	77	85

В основном дети поступили в гимназии и лицеи по месту жительства № 4, 122, 1 также с общеобразовательные школы № 109, 102,3, 115,132,140,107,71,96,94

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Участие детей в конкурсах различного уровня

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
1	«Мой друг - Светофорик»	I место в районном этапе
1	Районная спартакиада среди ДОУ индустриального района г.Перми	7 место
2	Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Времена года»	сертификаты
3	Городской конкурс «Битва маленьких гениев»	сертификат
4	Районная конференция «Достопримечательности нашего города»	сертификат
5	Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Времена года»	сертификаты
6	Районный конкурс «Речецветик» (ОВЗ)	сертификаты
7	Всероссийский конкурс «Весна, весна на улице»	1 место, 2 место
8	«Весенняя капель»	2 место; сертификаты
9	«Вот она какая, сторона родная» (ОВЗ)	сертификаты
10	«Первая городская олимпиада для маленьких интеллектуалов» Лицей №10	сертификаты
11	Городская квест-игра «В поисках сокровищ»	I место

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Педагогический состав дошкольного учреждения - это 30 педагог, из них 23 воспитателя, 4 специалиста, 2 методиста, заведующий. Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96%.

Квалификационный уровень педагогов по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился. Высшую категорию имеют 3,3% педагогов, первая категория у 30% педагогов, соответствие занимаемой должности 50% и не подлежат аттестации - 16,6% вновь пришедших педагогов

Уровень образования 2015-2016 уч. год

Уровень образования	2015-2016 уч.год
высшее педагогическое образование	33,3%
средне-специальное педагогическое образование	66,6%
без педагогического образования	0%

Педагоги заинтересованы в повышении профессионального уровня. В 2015-2016 учебном году КПК прошли 81% педагогов, 3% педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО (72 час) - 26 педагогов
 Личный кабинет дошкольника -2 педагога
 LEGO-конструирование и робототехника -2 педагога
 Личный кабинет дошкольника - 2 педагога

В течении всего учебного года педагоги активно участвовали в методических объединениях;

ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	НАЗВАНИЕ МО	ПЕРИОД
Жижова Д.Р., Тутубалина А.Р.	Воспитатели	Геймификация в ДОУ»	В течении года
Черепанова Г.Р.	Воспитатель	«Легоконструирование - первый шаг к техническому творчеству»	В течении года
Гребенкина О.Г. Богданова Г.А.	Воспитатели	ГМО «Игра - как основной вид деятельности дошкольника»	В течении года
Тугумова Т.В.	Воспитатель	ГМО «Ранний возраст»	В течении года
Старкова Л.П.	методист	Краткосрочные образовательные практики	В течении года
Жижова Д.Р. Баландина Н.Н.	Воспитатель Педагог-психолог	Преимственность ДОУ и школы	В течении года
Галушина Н.А. Зуева И.В.	Воспитатели	Социально-коммуникативное развитие	В течении года
Шахова Н.Х. Григоренко Н.И.	Воспитатели	ГМО по программе «Пермячок.ги . Обучение с увлечением»	В течении года

На базе ДОУ проводится городское методическое объединение музыкальных руководителей. Руководителем МО является музыкальный руководитель детского сада - Колотыгина Ж.А.

Выступление педагогов на город, край

ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	НАЗВАНИЕ НПК	ПЕРИОД
Жижова Д.Р. Тутубалина А.Р.	Воспитатели	Методическое объединения по региональному компоненту «Геймификация в ДОУ»	Апрель, 2016
Шахова Н.Х. Григоренко Н.И.	Воспитатели	«Инновационная деятельность педагога в современных условиях» Пермячок.ги Обучение с увлечением	В течении года
Черепанова Г.Р.	Воспитатель	Методическое объединения КОП Lego	Ноябрь ,2015
Тугумова Т.В	Воспитатель	Методическое объединение для педагогов групп раннего возраста Тугумова Т.В	Июнь, 2016
Шахова Н.Х. Григоренко Н.И. Жижова Д.Р. Черепанова Г.Р.	Воспитатели	Педагогический калейдоскоп	Март, 2016

Шахова Н.Х. Григоренко Н.И.	Воспитатели	Ярмарка педагогических разработок по программе Пермчочк.ги Обучение с увлечением	май, 2016
Коньшева И.В.	Учитель-логопед	Методическое объединение для учителей логопедов	
Баландина Н.Н.	Педагог-психолог	Методическое объединение для педагогов-психологов	
Аверина Л.В. Колотыгина Ж. А.	Музыкальный руководитель	Методическое объединение для музыкальных руководителей	

Публикации педагогов.

Педагоги ДОО публикуют свои работы в сборниках, интернет-сайтах, на сайте детского сада:

-Сборник ППК №1

-«Академия Роста»

-«международная педагогическая ярмарка»

-«Маам.ру»

Педагоги старших и подготовительных групп приняли участие в тестировании и показали результат 84 %.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Материально-техническая база

Детский сад имеет 2 корпуса. Здания детского сада двухэтажные, кирпичные, находятся во дворе жилых домов, которые закрывают его от проезжей части. Территория ДОО имеет по периметру металлическое ограждение, все калитки оборудованы домофонами.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- оборудование и использование участка позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- учет половых различий детей;
- создание специально-организованной среды, способствующей коррекции состояния здоровья у детей, имеющих нарушения речи и опорно-двигательного аппарата;

В ДОУ имеется:

1. Кабинет заведующего
2. Методический кабинет
3. Медицинские кабинеты, изоляторы, процедурные кабинеты
4. Музыкально - физкультурные залы (2)
5. Компьютерный класс
6. Кабинет моделирования и конструирования
7. Кабинет ИЗО-деятельности
8. Кабинет психолога
9. Кабинет логопеда
10. Авто городок
11. Кабинет заведующего хозяйством

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию требует периодического обновления и пополнения (особенно это касается блока технической направленности)

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ (мониторинг);
- качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники);
- динамика физического развития
- мониторинг материально-технического обеспечения (заведующий хозяйством)
- Промежуточный и итоговый мониторинг проводится один раз в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей в определении эффективности услуг, оказываемых нашим образовательным учреждением в 2015-2016 учебный год следующие:

По итогам анкетирования удовлетворенность качеством оказываемых услуг - 253 (70%) опрошенных родителей. Данные анкетирования позволили спланировать работу по данному направлению на следующий учебный год.

Перспективы развития:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.

3. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
4. Повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ГМО, открытых просмотрах и т.д.
5. Усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, внедряя современные здоровьесберегающие технологии;
6. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Приобрести полный программно-методический комплект в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
8. Внедрять познавательно - исследовательскую деятельность, как приоритетное направление развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
9. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Nn/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	363 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	363 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	363 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/83%
1.8.1	Высшая	1 человека/3%
1.8.2	Первая	9 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человек/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/19,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/96,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30человек/ 363человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий детским садом:



Н.В. Мушкова